מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסיק מידע שאינו כתוב במפורש בטקסט
- לזהות קשרי סיבה ותוצאה בין אירועים בחיי הרצל
- להשוות בין חזונו של הרצל לבין המציאות היום

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – בודפשט
2. ב – עיתונאי
3. ב – משפט דרייפוס
4. ב – אלטנוילנד
5. א – בזל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בסיפור על ילדותו
2. לא נכון – הם הגיעו בבגדים חגיגיים, מה שמעיד על היחס הרציני לאירוע
3. לא נכון – הרצל נפטר ב-1904, שנים רבות לפני הקמת המדינה
4. נכון – כך מתואר ברצף האירועים בסיפור

חלק ג' – השלמת מילים - שרשרת סיבה ותוצאה

1. עיתון
2. יהודים
3. בזל
4. אלטנוילנד
5. נפטר

חלק ד' – התאמה - אירועים ומקומות או שנים

1. ה – 1 (פריז, 1895)
2. ד – 2 (וינה, 1896)
3. א – 3 (בזל, 1897)
4. ב – 4 (1904)
5. ג – 5 (תל אביב, 1948)

חלק ה' – סדר כרונולוגי

1. הרצל כותב שירים במחברת סודית בילדותו
2. הרצל נשלח לפריז ככתב עיתון
3. הרצל כותב את הספר מדינת היהודים
4. מתכנס הקונגרס הציוני הראשון בבזל
5. מוכרזת העצמאות של מדינת ישראל

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. כותרת קולעת, כותרת משנה מרחיבה, ושני משפטים המתארים את האירוע בדייקנות על פי הסיפור
2. תשובה הכוללת השערה סבירה ונימוק המבוסס על אירועים מהסיפור, למשל השפעת הקונגרס על הקמת המדינה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המראה הבנה של רגשות הדמות מתוך רמזים בטקסט
- שני אירועים נכונים בסדר הנכון
- תשובה המקשרת בין החזון למציאות של היום, עם נימוק קצר

טיפים להפעלה:

- מומלץ לפתוח בדיון קצר על מהי הסקת מסקנות מתוך טקסט לפני תחילת העבודה
- אפשר לחלק את חלק ההתאמה והסדר לעבודה בזוגות לעידוד שיח
- כדאי להקדיש זמן לשיתוף תשובות מחלק הכתיבה הפתוחה במליאה

דף תרגול: האיש שחלם מדינה – בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הרצל. נקרא משפטים, נבין מה קרה, ונסדר את הסיפור לפי הזמן.

📖 מילון קטן:

קונגרס ציוני	כנס גדול של נציגים יהודים שדן בהקמת מדינה
עיתונאי	אדם שכותב ידיעות לעיתון
חזון	תמונה של עתיד שרוצים להגשים
ציר	נציג שנשלח לייצג קבוצה בכנס
פרעות	התפרצות אלימות נגד קבוצת אנשים
השפלה	מעשה שגורם לאדם להרגיש בושה וכבוד נפגע
אלטנוילנד	ספר שבו הרצל דמיין חברה עתידית
הכרזת העצמאות	ההודעה הרשמית על הקמת מדינת ישראל

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר הרצל נולד?

א) וינה ב) בודפשט ג) בזל ד) פריז

2. במה הרצל עבד?

א) רופא ב) עיתונאי ג) מורה ד) חקלאי

3. מה הרצל ראה בפריז?

א) מלחמת העולם ב) משפט דרייפוס ג) מהפכה בצרפת ד) בחירות בצרפת

4. איך קוראים לספר על העתיד שהרצל כתב?

א) מדינת היהודים ב) אלטנוילנד ג) השבעה ד) דרך ארץ

5. איפה היה הקונגרס הראשון?

א) בזל ב) וינה ג) ירושלים ד) תל אביב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל כתב שירים כבר בילדותו במחברת סודית.	☐	☐
2	הצירים לקונגרס הגיעו בבגדים פשוטים ויומיומיים.	☐	☐
3	הרצל חי לראות את הכרזת העצמאות של מדינת ישראל ב-1948.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	פרעות קישינב עוררו ויכוח סוער בקונגרס השישי.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים - שרשרת סיבה ותוצאה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נשלח לפריז ככתב ה_____

2. הספר שהרצל כתב בעקבות משפט דרייפוס נקרא מדינת ה_____

3. הקונגרס הציוני הראשון התכנס בעיר _____

4. הספר שבו הרצל דמיין עתיד ליהודים נקרא _____

5. ליבו של הרצל לא עמד בעומס, ולכן הוא _____ בגיל צעיר יחסית

4 חלק ד׳ – התאמה - אירועים ומקומות או שנים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקס השפלת דרייפוס	___	**א.** בזל, 1897
2. פרסום הספר מדינת היהודים	___	**ב.** 1904
3. הקונגרס הציוני הראשון	___	**ג.** תל אביב, 1948
4. פטירת הרצל	___	**ד.** וינה, 1896
5. הכרזת העצמאות	___	**ה.** פריז, 1895

5 חלק ה׳ – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרצל נשלח לפריז ככתב עיתון
☐	הרצל כותב את הספר מדינת היהודים
☐	הרצל כותב שירים במחברת סודית בילדותו
☐	מוכרזת העצמאות של מדינת ישראל
☐	מתכנס הקונגרס הציוני הראשון בבזל

6 חלק ו׳ – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהאירועים בסיפור וכתבו עליו כותרת עיתון, כותרת משנה ושני משפטי ידיעה.

2. דונו: מה היה קורה אילו הרצל היה מוותר אחרי שצחקו עליו? נמקו בעזרת פרטים מהסיפור.

כרטיס יציאה

מה אתם חושבים שהרגיש הרצל כשראו אותו צוחקים עליו?

כתבו שני אירועים מחיי הרצל לפי סדר הזמן

איזה חלק מחזונו של הרצל התגשם לדעתכם היום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀